



Schoolkids 2025-2026



Inhoud

Voorwoord 3

Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept 4

- Missie 4
- Visie 4
- Bernemienskip 4
- Kernwaarden - Onderwijsconcept 5
- Unitonderwijs 5
- Levensbeschouwelijk burgerschapsvorming en identiteit 6
- De vak- en vormingsgebieden 7

Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning 10

- Leerlingvolgsysteem 10
- Leerlingondersteuning 10
- Positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs 10
- Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod 12
- Gebiedsteam 13
- Schoolarts 13
- Verwijsindex Fryslân 13
- Persoonsregistratie/Privacy 13

Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen 14

- Kwaliteit en onze onderwijsresultaten 14
- Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 14
- Uitstroom Voortgezet Onderwijs 15
- Resultaten ontwikkelpunten 2024-2025 15
- Innovatie 2025-2026 16

Hoofdstuk 4 De organisatie op school 17

- Aanmelding – Inschrijving 17
- Functies 17
- Vervanging 18
- Schooltijden 18
- Vakantieregeling 18
- Kinderopvang 18
- Leerplicht en verlof- en verzuimregeling 19
- Schorsing en verwijdering 19

Hoofdstuk 5 Contact met ouders 20

- Educatief partnerschap 20
- Contactmomenten en informatie 20
- Beleid informatievoorziening gescheiden ouders 21
- Medezeggenschap en GMR 21
- Activiteitencommissie 21
- Ouderpanel 21
- Leerlingenpanel 21

Hoofdstuk 6 Praktische zaken 22

- Rookvrij schoolterrein 22
- Beeldmateriaal 22
- Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 23
- Goede doelen 23
- Klachten 23
- Kledingvoorschriften 24
- Mobieltjesbeleid, audioapparatuur 24
- Schoolfotograaf 24
- De schoolongevallenverzekering 24
- Schoolreizen 24
- Vervoer naar lessen buiten school 24
- Sponsoring 25
- Sport 25
- Vergoeding extra kosten 25
- Verjaardagen 25
- Verkeer en veiligheid 25
- Vrijwillige ouderbijdrage 26
- Weersomstandigheden 26

Hoofdstuk 7 Oarsprong 27

Hoofdstuk 8 Adressen 28

- Bernemienskip Paadwizer 28
- Oarsprong 28
- VANDAAG Kinderopvang 28
- Klachtencommissie 28
- Jeugdteam 28
- GGD Fryslân 28
- Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland 28
- Inspectie van het Onderwijs 28

Bijlage 1 Verlof- en verzuimregeling 29

Bijlage 2 Protocol gescheiden ouders 31

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs er uit ziet en hoe wij onze kinderen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids ontvangt u informatie via het digitale platform Parro. Als ouders bent u hieraan gekoppeld met het door u doorgegeven e-mail-adres(sen). Binnen Parro maken we gebruik van de digitale agenda met daarin de geplande activiteiten gedurende het schooljaar. Iedere maand wordt ook de nieuwsbrief via Parro gedeeld. Ook op onze

website vindt u informatie over onze school:

www.paadwizer-oentsjerk.nl

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2024-2028 staan verwoord in het schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Namens team en MR,

Karina Knippenberg
Directeur



Bernemiskip Paadwizer

Bezoekadres: Van Haersmasingel 6,
9062 GB Oentsjerk

Tel: 058 - 256 18 08

e-mail: paadwizer@stichtingoarsprong.nl

website: www.paadwizer-oentsjerk.nl

Instagram: www.instagram.com/paadwizer



OARS PRONG

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum

Tel. 0512 - 472594

www.stichtingoarsprong.nl

info@stichtingoarsprong.nl

Ontwerp & productie:

AndromedaDESIGN.nl | Drachten



Hoofdstuk 1

Visie, Missie en onderwijsconcept

Op In onze bernemianskip ontplooiën kinderen hun vaardigheden en talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving. Alle kinderen zijn welkom als er sprake is van respect voor andere levens-/geloofovertuigingen en de school een passend aanbod kan verzorgen voor het betreffende kind.

MISSIE

Onze missie is samen te vatten met de volgende woorden:

'Wiis op Paad'

Op de Paadwizer zorgen we ervoor dat de kinderen hun eigen unieke bagage meekrijgen die ze nodig hebben voor de toekomst. Kinderen vormen de maatschappij van morgen; dan verdienen ze ook het onderwijs dat hen hierop toerust. Als een vlin-der gaan ze na de Paadwizer 'wiis op paad', de wijde wereld in. Vanuit onze visie en ons onderwijscon-cept geven we vorm en inhoud aan deze missie.

VISIE

In ons onderwijs komen we tegemoet aan de behoefte van het kind om liefde, geborgenheid en waardering te krijgen. Dit zijn voorwaarden voor een optimale ontwikkeling van kinderen. We leven in een maatschappij die voortdurend verandert. Dit betekent dat we met kinderen op ontdekkingsreis gaan naar wie ze zijn, waar hun talenten en inte-resses liggen én naar wat de wereld in deze tijd van ons vraagt. We zetten in op een brede ontwikkeling en persoonsvorming, zodat kinderen veerkrachtig en bewust in het leven staan.

BERNEMIENSKIP

De Paadwizer is een bernemianskip. Dit betekent dat opvang en onderwijs nauw met elkaar samen-werken. We werken als één team met elkaar samen; onderwijs en opvang hebben een gezamenlijke missie en visie. Samen met VANDAAG Kinderop-vang bieden wij opvang en onderwijs voor kin-deren van 0-12 jaar. Binnen onze bernemianskip is er kinderopvang, peuteropvang en voor – en naschoolse opvang voor kinderen van 0-12 jaar, VANDAAG Kinderopvang is hierin onze partner. Het onderwijs wordt geboden van 4-12 jaar. Met de bernemianskip zorgen we voor een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0-12 jaar. Er is sprake van één pedagogische aanpak en een bere-deneerd aanbod voor zowel onderwijs als opvang. Samen 'wiis op paad' met onze kinderen!

KERNWAARDEN - ONDERWIJSCONCEPT

De Paadwizer is een bernemienkskip met inspirerend eigentijds unitonderwijs. De kernwaarden van ons unitonderwijs zijn:

Vertrouwen – Verantwoordelijkheid – Eigenaarschap – Zelfstandigheid

- **Vertrouwen:** we hebben vertrouwen in elkaar en willen ook te vertrouwen zijn. De veilig en vertrouwde omgeving van school vormt de basis om samen te spelen en te leren.
- **Verantwoordelijkheid:** kinderen, leerkrachten en ouders dragen samen verantwoordelijkheid, ieder binnen de eigen rol. Als team zijn we met elkaar verantwoordelijk en stimuleren we eigen verantwoordelijkheid bij onze kinderen. We hechten grote waarde aan het contact met ouders/verzorgers, met elkaar willen we voor een optimale ontwikkeling voor de kinderen zorgen.
- **Eigenaarschap/zelfstandigheid:** ieder kind is uniek en is mede-eigenaar van zijn of haar eigen leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling. Binnen het leerproces en de ontwikkeling is er ruimte voor kinderen om te experimenteren, ontdekken en ondernemen.
- **Aanbod:** we zetten in op zowel de cognitieve als de sociaal- emotionele ontwikkeling van het kind. Ons aanbod is gericht op de ontwikkel – en leerdoelen die passend zijn bij de leerjaren. Daarbij houden we rekening met de ontwikkelbehoefte van ieder kind en is er de mogelijkheid tot gepersonaliseerd leren. We zorgen voor een inspirerende en uitdagende leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht;
- **Mienskip:** onze school is onderdeel van de mienskip en bekleed hierin een actieve rol. Burgerschapsvorming en sociale participatie zijn belangrijke punten binnen ons onderwijs, die we kinderen mee willen geven.

UNITONDERWIJS

Wij werken op school met 2 units, de unit onderbouw 1-2-3 en de unit midden – bovenbouw 4-8. De units bestaan uit stamgroepen met kinderen van verschillende leeftijdsgroepen. Binnen beide units wordt gewerkt met 3 stamgroepen die allemaal een vlindernaam hebben. Binnen de opvang zijn er ook 3 stamgroepen, waarbij de kinderopvang en de peuteropvang aansluiten bij de unit 1-2-3.

Unit 1-2-3

- Oranjetipjes – leerjaar 0, 1 + peuters
- Boomblauwtjes – leerjaar 1, 2, 3
- Citroenvlinders – leerjaar 1, 2, 3

Unit 4-8

- Apollo – leerjaar 4, 5, 6
- Icarus – leerjaar 4, 5, 6
- Atalanta – leerjaar 7, 8

Opvang

- Kinderopvang 'de Rupsjes' – 0-4 jaar
- Peuteropvang 'de Cocon' – 2,5-4 jaar
- Voorschoolse en naschoolse opvang 'de Vlinder' – 4-12 jaar

Met de keuze voor het werken in units willen we tegemoetkomen aan onze wens om te gaan met verschillen tussen kinderen. De tijd waarin wij, dus ook de kinderen leven, is veranderd. We haken met ons onderwijs in op eigentijdse ontwikkelingen, waarbij leerlingen meer verantwoordelijkheden voor het eigen leerproces krijgen. In wisselende groepen wordt het onderwijs afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen. Het zijn "onze" kinderen en de verantwoordelijkheid voor deze kinderen wordt gedeeld.

Wat zijn de voordelen van het unitonderwijs?

- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen ontmoeten elkaar en werken samen. Samen leren ze van en met elkaar.
- Meer tijd en/of ruimte voor kinderen door de organisatiestructuur.
- Binnen elke unit zijn verschillende leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. In

één unit wordt er nauw samengewerkt en wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd. Het team maakt gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en de kinderen.

- Flexibiliteit op het gebied van onderwijsinhoud, de onderwijsruimte en de organisatie van die twee zaken samen.

Ons onderwijsconcept is flexibel en geeft ruimte aan onderwijs op maat. Zowel voor meer begaafde kinderen als voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Het sluit aan bij de ontwikkeling van de 21ste eeuwse vaardigheden. Leerlingen leren zelfstandig werken én samenwerken. De leerkrachten sturen bij, coachen en geven ondersteuning. Hiermee staan we voor onze missie: 'Wiis op paad'!

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van echt passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van kinderen die praktisch veel kunnen. Ook het komende schooljaar organiseren wij daarom opnieuw voor kinderen met het uitstroomniveau BB/KB de 'Slimme handen' groep.

In de 'Slimme handen' klas wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer – en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan binnen de school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school en/of bij Oarsprong. Na een selectieprocedure kunnen de kinderen vanaf leerjaar 5 ook naar Talint.

Iedere week komen de kinderen van Talint een dag bij elkaar in Hurdegaryp op de Winde. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij

ons op school. De kinderen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook: www.talint.frl.

LEVENSBSCHOUWELIJK BURGERSCHAPSVORMING EN IDENTITEIT

'De school als oefenplaats voor het leven'

De visie van Oarsprong op identiteit en levensbeschouwelijke vorming staat beschreven in het visiedocument. Dat visiedocument is het fundament van het levensbeschouwelijke burgerschapsonderwijs. U kunt het document opvragen bij de directeur van de school.

Oarsprong verbindt levensbeschouwelijke vorming aan het burgerschapsonderwijs. Dat sluit aan bij de wet en geeft daar nog meer kleur aan. Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is dan ook geen extra vak op school, maar is het DNA van de school. De pedagogische aanpak, alle vak- en vormingsgebieden zijn daarmee annex. Dit onderwijs fundeert haar visie op opvoeden op 4 pijlers:

1. Op onze scholen hebben medewerkers oog voor de mens achter de leerling;
2. Verschillen in de groep en in de samenleving zijn rijk en daarvan leren kinderen;
3. We onderwijzen wereldgericht. Kinderen worden opgevoed tot wereldburgers die weten dat er mooie en verdrietige dingen gebeuren in de wereld, dichtbij en veraf;
4. Op onze scholen is er aandacht voor existentiële vragen en thema's. In allerlei activiteiten denken leerlingen aan de hand van oude en nieuw verhalen en andere bronnen na over hun visie op- en ervaring met levensthema's.

De leerkrachten, alle medewerkers, hebben hierin een essentiële rol.

Levensbeschouwelijke identiteit

De Paadwizer is een Christelijke school. Vanuit onze identiteit willen wij de kinderen, die ouders/verzorgers aan ons toevertrouwen, onderwijs bieden en wegwijs maken. We willen een vertrouwde en veilige omgeving bieden voor de kinderen, waar ze zich op hun eigen unieke wijze als vlinder mogen ontwikkelen.

We zijn toegankelijk en staan open voor kinderen, ouders/verzorgers, collega's en andere mensen waar we mee in contact komen. De normen en waarden vanuit onze identiteit, spelen een rol bij ons werken, leren, spelen en omgaan met elkaar. We gebruiken hierbij de bijbel en andere inspiratiebronnen om hier vorm en kleur aan te geven. Daarnaast zijn de gezamenlijke vieringen, de christelijke feestdagen, het vertellen van (bijbel)verhalen, het zingen van liedjes en het samen bidden uitingen om onze identiteit uit te dragen.

Voor onze kinderen

Belofte aan jou

*Welkom bij ons
Voel je vrij
Wees nieuwsgierig
Ken jezelf*

Ontmoet de ander

*Leer te luisteren, te spreken en te waarderen
We vertellen je verhalen over God en mensen
Ontdek een open en kleurrijke wereld*

*Wij helpen je
Wij leren je
Wij zien jouw talenten
Wij wachten als jij het nodig hebt
Wij zijn betrokken*

*Je bent uniek
Wij zijn trots op jou!*

DE VAK- EN VORMINGSGBIEDEN

Unit 1-2-3 – Ontwikkeling jonge kind

De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Door te spelen, leren jonge kinderen. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen.

**Leren begint bij verwondering,
het ontstaat wanneer hoofd,
hart en handen geraakt
worden.**

We stellen de ontwikkeling van het kind centraal. We weten dat kinderen zich vooral ontwikkelen als zij zelf bezig zijn met de vragen en uitdagingen die hen bezighouden. Het onderwijs in de unit 1-2-3 is hierop ingericht. Er wordt gewerkt aan de voorgescreven doelen (SLO) voor het jonge kind, deze worden in een beredeneerd aanbod weggezet. De doelen zijn verweven in het spel, de hoeken, de materialen en de kringactiviteiten. De leerkrachten gebruiken diverse methodes en materialen als bron om het aanbod in te vullen. Vanuit een rijke speelomgeving worden kinderen door de leerkrachten begeleid, gestimuleerd en gecoacht tijdens het spelen en leren.

Unit 4 -8 – Ontwikkeling schoolkind

De ontwikkeling van het jonge kind loopt over in de ontwikkeling van het schoolkind. De nadruk verschuift van spelenderwijs leren naar meer gestructureerd en doelgericht onderwijs. Kinderen worden zich bewuster van zichzelf, hun omgeving en hun plek in de groep. Deze fase vraagt om onderwijs dat aansluit bij hun groeiende behoefte aan uitdaging, autonomie én ondersteuning.

**Het leren krijgt vorm en de
identiteit krijgt kleur!**

Kinderen ontwikkelen zich in een verschillend tempo, binnen de unit 4-8 bieden we ruimte aan gepersonaliseerd leren. Zo komen we tegemoet aan de individuele leerbehoefte van kinderen. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn belangrijke onderdelen van ons onderwijs, hiermee versterken we de intrinsieke motivatie van de kinderen. Naast cognitieve ontwikkeling werken we ook samen met de kinderen aan de sociaal – emotionele ontwikkeling en persoonsvorming; wie ben ik? Er wordt gewerkt aan de voorgeschreven leerdoelen (SLO) per leerjaar, deze worden binnen de verschillende vak – vormingsgebieden weggezet. De leerkrachten gebruiken diverse methodes en materialen om het aanbod in te vullen.

De vak- en vormingsgebieden

De vakken die wij op school aanbieden zijn:

- Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming
- Taal, Frysk en Engels
- Rekenen en Wiskunde
- Lezen/Studievaardigheden
- Schrijven
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap en Technologie, enz.)
- Programmeren
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl
- Sociaal emotionele ontwikkeling

Waar mogelijk integreren wij de verschillende vakken met elkaar.

In onderstaand schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij tevens aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming	Trefwoord, diverse bronnen.
Taal/Spelling Frysk Engels	Taaljacht Spoar 8 Join in
Rekenen / wiskunde	Wereld in getallen
Lezen / Studievaardigheden	Veilig leren lezen Station Zuid Zomaar een tekst / TopLezers
Schrijven	Klinkers
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap & technologie, etc.)	TopOntdekkers
Programmeren	Lesmethode programmeren Beebot, Scratch, Lego We Do 2.0
Kunst, cultuur en cultureel erfgoed / expressievakken / muziek	Diverse bronnen
Bewegingsonderwijs / gezonde leefstijl	Bewegingsonderwijs in het speellokaal. Basislessen Bewegingsonderwijs.
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjertraining

Kunst en Cultuur

Oarsprong verbetert het kunst- en cultuuronderwijs op de scholen en maakt die rijker door het een geïntegreerd basisonderdeel te laten zijn van haar hele onderwijs. Kunst en cultuur integreren wij in onze wereldoriënterende vakken. Om dit te bereiken werken wij samen met de Wâldsang en het Achterland. Kenmerkend van kunst- & cultuuronderwijs is dat kinderen in een samenhangend geheel kunst leren maken, kunst leren meemaken en betekenis leren geven aan het maken en het meemaken. Dit levert een bijdrage aan de algehele ontwikkeling van kinderen en hun talenten ruimte geeft om te groeien. Het komende schooljaar geeft de Paadwizer in de unit onderbouw een impuls aan dans en in de leerjaren 4 t/m 8 is er een aanbod op het gebied van beeldende vorming. Binnen alle leerjaren is er wekelijks muziekles van een vakdo-cent. In de leerjaren 4 t/m 8 is er gedurende het schooljaar ook een muziekproject van een aantal weken, hierin maken de kinderen kennis met een instrument.

Pedagogische aanpak en sociaal-emotionele ontwikkeling

Kinderen gaan naar school om in de volle breedte te kunnen leren. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen zich pas goed kunnen ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze kinderen om zo ook met anderen om te gaan. Wij accepteren geen grensoverschrijdend gedrag.



Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegd, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag.

Kinderen leren op de Paadwizer sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar op te stellen. We maken gebruik van de Kanjertraining om vorm en inhoud te geven aan de sociaal – emotionele ontwikkeling.

Sociale veiligheid

School moet een veilig en vertrouwde plek zijn. Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten. We doen er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te geven!

Op school hebben wij de notitie 'Sociale veiligheid', Oarsprong heeft een 'Gedragscode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen'. Deze documenten zijn op te vragen bij de directeur.

Op onze school is er een coördinator sociale veiligheid. Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (www.veiligthuisfriesland.nl).

Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten die beschikken over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2

Begeleiding en ondersteuning

Kinderen verschillen van elkaar en hebben ook verschillende leer – en ontwikkelbehoeftes. Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders/verzorgers; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden. In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding. Op onze school bieden wij de basisondersteuning, zoals is afgesproken met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders/verzorgers, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevante informatie.

LEERLINGONDERSTEUNING

Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht, eventueel samen met de kwaliteitscoördinator, onderzoekt welke extra begeleiding de kinderen nodig hebben. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van kinderen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van kinderen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

POSITIE OUDERS EN LEERLINGEN IN HET PASSEND ONDERWIJS

In 2025 is de wet "Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs" in werking getreden. Op de website www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl kunt u hier informatie over vinden. Voor Friesland is een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht: [Ouder- en jeugdsteunpunt Friesland](http://Ouder-en-jeugdsteunpunt-Friesland). Hier kunt u terecht met alle vragen over passend onderwijs.

De Paadwizer is aangesloten bij samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website www.swvfriesland.nl is te vinden hoe passend onderwijs in Friesland is ingericht.

Ondersteuningsaanbod

Voor de Paadwizer betekent dit dat we goed kijken naar wat kinderen nodig hebben in het onderwijs om ervoor te zorgen dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vaak is dat bij ons op school, maar soms kunnen wij niet bieden wat nodig is in de begeleiding en ondersteuning.

Na de aanmelding van een kind op de Paadwizer is er een kennismakingsgesprek met de directeur. Dit gesprek is bedoeld om elkaar te leren kennen, maar ook om samen te bepalen hoe school de beste ondersteuning kan bieden aan uw kind. Op de Paadwizer kunnen we voldoen aan de basisondersteuning zoals beschreven in het beleid van het samenwerkingsverband PO Friesland. Daarnaast hebben wij mogelijkheden voor extra ondersteuning.

ning. Ieder kind is uniek en daarom zal ook voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, goed worden onderzocht welke afstemming mogelijk is. Bij de schoolsamenvatting kunt u lezen welke ondersteuning er geboden kan worden.

De school waar het kind is aangemeld of staat ingeschreven heeft zorgplicht. Dit betekent dat de school verplicht is om te onderzoeken of ze passend onderwijs kunnen bieden. Heel soms komt het voor dat het niet lukt en dan zoekt de school, samen met ouders en eventueel het samenwerkingsverband, naar een passende onderwijsplek. Dit kan zijn op de Paadwizer met hulp van buiten, op een andere school die andere mogelijkheden heeft of in het speciaal (basis) onderwijs.

Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders/verzorgers hebben dan ook een informatieplicht.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuteropvang/kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners JG (Jeugd en Gezin) functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze.

Passend Onderwijs op Bernemierskip Paadwizer

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: – kwaliteitscoördinator – leerkracht	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: – Kinderdagverblijf – Peuteropvangverblijf – Voor- en buitenschoolse opvang	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden – Autiklas – Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) – NT2 klas – VVE – Praktijkklas (deeltijd) – 10-14 onderwijs

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: – Begeleider passend onderwijs – Gedrag / sociale vaardigheden specialist – Autisme-specialist – Jonge kind specialist – Reken-/wiskunde-specialist – Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden – Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider – Meer- en hoogbegaafdheid specialist – Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper – Orthopedagoog – Onderwijsadviseur – Consulent passend onderwijs – Dyscalculiespecialist – Dyslexiespecialist – Gebiedsteammedewerker in school	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig op school – Aanbod dyscalculie – Aanbod dyslexie – Aanbod executieve functies – Aanbod laagbegaafdheid – Aanbod meer- en hoogbegaafden – Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling – Aanbod NT2 – Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling – Aanbod spraak/taal – Compacten en verrijken – Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen – Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden – Talint: Er is een externe plusklas waar leerlingen 1x per week naar toe kunnen vanaf groep 5. – Slimme handen: Er is op projectbasis een extern aanbod voor leerlingen in groep 8 die uitstromen naar VMBO-BB/KB.

Onze visie op ondersteuning	Sterke punten in onze ondersteuning
Passend onderwijs geeft iedere leerling met een extra ondersteuningsbehoefte de kans op onderwijs en een ondersteuningsarrangement dat aansluit op de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van het kind. Het onderwijs is zo thuis- nabij en regulier mogelijk. We spreken hierbij over inclusiever onderwijs. Op de Paadwizer werken we samen in een sfeer van vertrouwen, openheid en respect. Dit vormt de basis voor een veilige omgeving waarin een kind zich optimaal kan ontwikkelen en ontplooiën. Wij gaan uit van het unieke talent van ieder kind en houden zoveel mogelijk rekening met verschillen en mogelijkheden van de kinderen. Het kind wordt gestimuleerd om eigenaar te worden van zijn eigen leerproces en ontwikkeling. We bieden onderwijs waar aandacht is voor zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid. We willen het kind in staat stellen om te functioneren in de samenleving van de toekomst door de mogelijkheden van vandaag te benutten. Dit doen we in een rijke, uitdagende leeromgeving vanuit een betekenisvolle situatie.	Binnen de verschillende units worden de taken en instructies verdeeld door de leerkrachten, onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Hierbij wordt rekening gehouden met de onderwijsbehoeften en niveaus van de leerlingen. Het werken in units maakt het tevens mogelijk om goed af te kunnen stemmen op de verschillende niveaus, waardoor leerlingen zoveel mogelijk op hun eigen niveau les kunnen krijgen. De doelen en de organisatie worden afgestemd binnen de groepsplannen en ondersteuningsplannen.

HOORRECHT OVER HET ONTWIKKELINGSPERPECTIEF EN HET ONDERSTEUNINGSAANBOD

Wanneer een eigen leerlijn en leerling-specifieke doelen nodig zijn, stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op, deze wordt bespro-

ken met ouders/verzorgers. In het OPP wordt beschreven hoe de ontwikkeling van het kind verloopt en welke ondersteuningsbehoefte wordt geboden. Het OPP wordt binnen een schooljaar geëvalueerd en bijgesteld. De school bespreekt de afstemming met ouders/verzorgers en zij moeten het met dit 'handelingsdeel' eens zijn.

Bovenschools Zorgteam

Het Bovenschools Zorgteam (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar. Het BZT bestaat uit :

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach kwaliteitscoördinator (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de front-office van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinator. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement op maat. Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

GEBIEDSTEAM

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het gebiedsteam kunt u onder andere terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator.

Als school hebben we ook een zogenaamde GIS (Gebiedsteammedewerker in school). De gebiedsteammedewerker in school is om de week op school aanwezig. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op: www.t-diel.nl/het-gebiedsteam.

SCHOOLARTS

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In leerjaar 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In leerjaar 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek door de schoolverpleegkundige. Wij als school, maar ook u als ouder/verzorger, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator.

VERWIJSINDEX FRYSLÂN

De verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, huishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsel te zetten.



PERSOONSREGISTRATIE/PRIVACY

Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong www.stichtingoarsprong.nl/avg staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen



Hoofdstuk 3

Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder/verzorger is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt tenslotte het beste onderwijs voor uw kind. In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

KWALITEIT EN ONZE ONDERWIJSRESULTATEN

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het 'inspectiekader voorschoolse educatie en primair onderwijs'. Dat gebeurt op verschillende manieren: risicoanalyses op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken. U kunt het inspectierapport ook lezen op www.owinsp.nl. In het jaar 2020 heeft er een themaonderzoek plaatsgevonden.

De leerresultaten liggen op of boven het gemiddelde landelijk niveau. In het najaar van 2024 heeft er een interne audit plaatsgevonden bij ons op school.

Heeft u belangstelling voor de onderzoeksrapporten en het plan van aanpak? De documenten liggen ter inzage op school.

Oarsprong yn petear

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belangrijk vinden, hebben wij het tevredenheidsonderzoek vervangen door 'Oar-

sprong yn petear' en gaan we met ouders/verzorgers, kinderen en medewerkers jaarlijks het gesprek aan. Met de monitoring van de sociale veiligheid van kinderen en met de RI&E (Risico-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting.

Het schoolbestuur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Hoe Oarsprong dat doet staat beschreven in de beleidsnotitie 'Kwaliteitszorg'. Die is op te vragen bij de directeur van de school.

VERBETEREN VAN ONS ONDERWIJS EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de kinderen vast.

Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek.

De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Dit betekent dat onderzoekers nooit een kind of school kunnen herkennen. Ook in openbare publi-

caties zullen kinderen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

UITSTROOM VOORTGEZET ONDERWIJS

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. We kijken naar de cognitieve en sociaal – emotionele ontwikkeling, maar ook zelfstandigheid, planvaardigheden, instructiebehoefte, verantwoordelijkheid en andere vaardigheden die van belang zijn spelen een rol. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze zaken mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind. Daarnaast gebruiken we de Plaatsingswijzer bij het advies voor het voortgezet onderwijs. In dit instrument worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en wordt een indicatie gegeven over het niveau van de kinderen.

Eind leerjaar 7 bespreken we met ouders en het kind een voorlopig advies op basis van al het bovenstaande. Begin leerjaar 8 (oktober/november) worden de laatste gegevens in de Plaatsingswijzer toegevoegd en volgt er een definitief advies, ook dit wordt met de ouders en kinderen besproken. In de periode die hierna volgt maken ouders samen met hun kind een keuze voor het vervolgonderwijs en laten dit de school weten. In februari volgt dan nog de verplichte doorstroomtoets. De uitslag van deze toets volgt in maart. De uitslag van de doorstroomtoets bevestigt in de meeste gevallen het definitief gegeven advies. Mocht de uitslag van de doorstroomtoets hoger zijn dan het advies, dan mag uw kind ook een niveau hoger geplaatst worden.

Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het BZT van Oarsprong.

In het schooljaar 2024-2025 bestond leerjaar 8 uit 18 kinderen. In het volgende overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze kinderen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen
VWO	3
HAVO	5
VMBO-TL	5
VMBO/KB	5
VMBO/BB	0
VMBO/PRO	0

RESULTATEN ONTWIKKELPUNTEN 2024-2025

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2024-2025 waren dit:

1. IKC-ontwikkeling; het ontwikkelen van een doorgaande lijn van 0-12 jaar. Samenwerking met unit 1,2,3 en de peuteropvang.
2. Unit 4-8: Implementatie nieuwe taal – spelingsmethode. Aanbod integreren met wereldoriëntatie en de verbinding met begrijpend en technisch lezen.
3. Unit 1,2,3: Professionaliseren van het onderbouwteam door een impuls te geven aan het werken met het jonge kind en daarbij de leerdoelen verwerken in het spelend en ontdekkend leren.
4. Unitonderwijs borgen
5. Teamontwikkeling: professionele leergemeenschap, samenwerken in de unit, feedback geven en veerkracht.

Ons team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet opgepakt en een aantal zijn afgerond. Een aantal zaken krijgen in schooljaar 2025-2026 een vervolg. In het schooljaarplan 2025-2026 is een terugblik en evaluatie te lezen wat betreft de bovenstaande ontwikkelpunten.

INNOVATIE 2025-2026

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2024-2028 staan vermeld in het schoolplan. In het schooljaar 2025-2026 gaan wij aan de slag met de volgende beleidsontwikkelingen:

1. Professionalisering team leerjaar 3 t/m 8 –
Expliciete directe instructiemodel, HGW-cyclus, didactisch handelen, differentiatie en coöperatieve werkvormen.
2. Professionalisering team leerjaar 1,2 – Kringactiviteiten taal en rekenen en rekenonderwijs voor kleuters.
3. Leesonderwijs – Kennis over lezen en leesontwikkeling en de vertaalslag voor ons eigen unit onderwijs.
4. Berniënskip – Samenwerking onderwijs en opvang



Hoofdstuk 4

De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school. In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor praktische zaken en afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen.

AANMELDING – INSCHRIJVING

Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool? Wij nodigen u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding door onze school. In dit gesprek zal uitleg gegeven worden over de school en het type onderwijs. Ook kunt u de school “in werking” zien, zo krijgt u een goed beeld van hoe er gewerkt wordt. Heeft u na de oriëntatie en kennismaking uw keuze gemaakt en wilt u graag uw kind naar de Paadwizer brengen, dan kunt u overgaan tot het aanmelden van uw kind bij ons op school. Op onze website vindt u een formulier waarmee u uw kind kunt aanmelden: Aanmelden – Bernemienkip Paadwizer (paadwizer-oentsjerk.nl) Maak u belangstelling voor de school in ieder geval kenbaar voordat uw kind 3 jaar en 10 maanden is.

Na het aanmelden worden de volgende stappen doorlopen:

- U stuurt het aanmeldformulier terug naar de school: paadwizer@stichtingoarsprong.nl. De directeur neemt binnen 2 weken contact met u op om een intakegesprek in te plannen.
- Tijdens het intakegesprek worden inhoudelijke en praktische zaken besproken over zowel uw

kind als de school in het algemeen. Tijdens de intake is uw zoon/dochter mee, zo kan hij/zij alvast kennismaken met de school. U ontvangt na het gesprek het inschrijfformulier.

- U vult het inschrijfformulier in en brengt deze weer terug naar de school. Uw kind wordt dan ingeschreven in ons leerlingadministratiesysteem.
- Ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de groepsleerkracht contact met u op over uw kind. Uw kind kan vóór de eerste schooldag een aantal dagdelen wennen, hierover maakt u met de groepsleerkracht afspraken. De overdrachtsformulieren van peuterspeelzaal/kinderopvang draagt u voordat uw kind 4 jaar wordt over aan de school.

Soms is er meer tijd nodig om te onderzoeken of onze school het passende onderwijsaanbod kan bieden. Conform de wetgeving nemen wij hier dan zes weken de tijd voor met een uitlooptermijn tot 10 weken

FUNCTIES

Onze school heeft een directeur die voor het grootste gedeelte vrijgesteld is van lesgevende taken. Op dinsdag verzorgt zij de gymlessen voor de leerjaren 3 t/m 8. Daarnaast is zij gericht op het leiden van de school. Naast de leerkrachten, leraarondersteuner, onderwijsassistenten en onderhoudsmedewerker is er voor de gymlessen

op donderdag een vakleerkracht aanwezig in de leerjaren 3 t/m 8.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders/verzorgers is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO, de opleiding leraarondersteuner en de opleiding onderwijsassistent.

VERVANGING

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting of lossen wij dit zoveel mogelijk intern op. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor de langere termijn. We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat de kinderen onderwijs kunnen blijven volgen.

SCHOOLTIJDEN

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan.

In alle units geldt dat de kinderen vanaf 8.20 uur welkom zijn op school, we noemen dit de inloop. De kinderen van de unit onderbouw worden bij de deur gebracht, waarna de leerkracht het overneemt en de kinderen verder begeleidt. Kinderen die net bij ons op school komen mogen de eerste keren door hun ouders naar binnen worden gebracht. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht. De kinderen van de unit midden- en bovenbouw komen vanaf 8.20 uur zelfstandig binnen. Voor de rust in de klas verzoeken wij u erop te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is, het onderwijsaanbod start om 8.30 uur.

VAKANTIEREGELING

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2025-2026.

VAKANTIEROOSTER 2025-2026

VAKANTIES	Data
Herfstvakantie	18 okt. t/m 26 okt. 2025
Kerstvakantie	20 dec. 2025 t/m 4 jan. 2026
Voorjaarsvakantie	21 feb. t/m 1 maart 2026
Pasen	3 april t/m 6 april 2026
Koningsdag*	26 apr 2026
Meivakantie	25 april t/m 10 mei
Bevrijdingsdag*	5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	24 en 25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 aug. 2026

* Koningsdag en Bevrijdingsdag vallen in de meivakantie.

Daarnaast hebben de kinderen nog een aantal middagen 'extra' vrij i.v.m. studiedagen/middagen van het team. In de digitale agenda van Parro vindt u het overzicht van deze extra vrije dagen/middagen.

KINDEROPVANG

VANDAAG Kinderopvang verzorgt professionele kinderopvang/peuteropvang/buitenschoolse opvang op onze school. Samen zijn wij een bernemiskip: een plek waar onderwijs en opvang voor kinderen van nul tot twaalf jaar samenkomt. Hierbij werkt één team van professionals vanuit een gedeelde pedagogische visie. De bernemiskip biedt een breed en gevarieerd aanbod op het gebied van cognitieve, sociaal- emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling. We leggen



de nadruk op een continue ontwikkellijn voor alle kinderen. Voor meer informatie over het aanbod van VANDAAG kinderopvang kunt u kijken op: www.kindvandaag.nl.

LEERPLICHT EN VERLOF- EN VERZUIMREGELING

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsing of verwijdering van een kind is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directeur van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol 'Schorsing en Verwijderen' opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5

Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders/verzorgers belangrijk. Wij kiezen voor educatief partnerschap. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

'Ouders/verzorgers zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat'. U als ouder/verzorger en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent op school.
2. Ouders/verzorgers en leerkrachten werken samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, kinderen en ouders/verzorgers worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Kinderen zijn bij gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en

gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

4. Leerkrachten, kinderen en ouders/verzorgers voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school.
5. Partners in educatief partnerschap kennen hun rollen, taken en verantwoordelijkheden.

CONTACTMOMENTEN EN INFORMATIE

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt daarvoor het gehele schooljaar een afspraak maken. Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- Informele informatie over het werken in de unit in september in de vorm van een inloopmoment.
- Gesprekkencyclus: startgesprek, voortgangsgesprek, evaluatiegesprek. De data van deze gesprekken vindt u in de digitale kalender.
- Ouderavond; minimaal 1x per 2 jaar.
- Leerjaar 8: Voorlopig adviesgesprek eind leerjaar 7 en definitief adviesgesprek november.

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. Parro (Agenda, nieuwsbrief, activiteiten, nieuws uit de stamgroepen enz.)
2. MijnRapportfolio
3. Instagram/ Website

BELEID INFORMATIEVOORZIENING GESCHIEDEN OUDERS

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

MEDEZEGGENSCHAP EN GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen, 2 ouders en 2 teamleden. De MR heeft adviesrecht en op een aantal terreinen ook instemmingsrecht.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

ACTIVITEITENCOMMISSIE

Onze school heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders en een vertegenwoordiger uit het team. De commissie ondersteunt bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals de kerstviering, het sinterklaasfeest, meester- en juf-fendag, laatste schooldag en andere activiteiten. Er wordt ongeveer 4 keer per jaar vergaderd.

OUDERPANEL

Op de Paadwizer is een ouderpanel. Het ouderpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij identiteit en onderwijskwaliteit onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kan zij gevraagd en ongevraagd advies geven;
- de MR adviseren over onderwerpen die vooral voor de ouders belangrijk zijn;
- de MR vragen een advies door te geven aan het schoolbestuur.

Voor meer informatie over het ouderpanel kunt u contact opnemen met de directeur.

LEERLINGENPANEL

Binnen de school wordt gewerkt met een leerlingenpanel. Hierin zitten 2 leerlingen uit leerjaar 6, 1 leerling uit leerjaar 7 en 1 leerling uit leerjaar 8. De leerlingen worden democratisch gekozen d.m.v. verkiezingen. Het leerlingenpanel overlegt 6-8 keer per jaar samen met de directeur. Het leerlingenpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij onderwijs, omgeving en omgaan met elkaar onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kunnen zij zelf punten inbrengen die te maken hebben met de school.
- de directeur adviseren over onderwerpen die voor de kinderen belangrijk zijn.
- de directeur vragen een advies door te geven aan de juffen en meesters.

Voor meer informatie over het leerlingenpanel kunt u contact opnemen met de directeur.



Hoofdstuk 6

Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

ROOKVRIJ SCHOOLTERREIN

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de kinderen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en medewerkers belangrijk.

BEELDMATERIAAL

Toestemming gebruik beeldmateriaal leerlingen

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2) heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als

ouder, foto's maakt van kinderen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de ouders van de kinderen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.

Privacy-voorkeuren gebruik beeldmateriaal via Parro

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Ouders/verzorgers kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app die onderdeel is van ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind(eren) doorgeven. Dat doet u als volgt:

1. Onder acties (onder de groepen) staan de Privacy-voorkeuren weergegeven.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

U kunt uw voorkeuren aangeven voor de volgende onderwerpen:

- Beeldmateriaal nieuwsbrief: gebruik van beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief.
- Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform Parro: de school mag foto's of video's van uw kind delen in mededelingen en updates aan u en

andere ouders in een oudercommunicatieplatform.

- Beeldmateriaal schoolgids: Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender.
- Beeldmateriaal sociale media: Gebruik van beeldmateriaal voor op sociale media-accounts van de school.
- Beeldmateriaal website: Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.
- Beeldmateriaal Oarsprong: Gebruik van beeldmateriaal voor de website van Oarsprong, het jaarverslag, strategisch perspectief, nieuwsbrief, sociale media en folders.
- Beeldmateriaal Kinderopvang: Het kan voorkomen dat de kinderopvang foto's maakt, waar (ook) kinderen van school op staan. Het beeldmateriaal kan worden gebruikt voor diverse communicatiemiddelen van de kinderopvang zoals de website, externe en/of interne communicatiemiddelen, social media, advertenties en promotiemateriaal.



Ouders/verzorgers worden aan het begin van het schooljaar erop geattendeerd deze voorkeuren, op de voor hen juiste manier, in te stellen.

VERBETEREN VAN ONS ONDERWIJS EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de kinderen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau

voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen kinderen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

GOEDE DOELEN

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De kinderen van leerjaar 7 en 8 doen jaarlijks mee met de kinderpostzegelactie www.kinderpostzegels.nl/pages/kinderpostzegelactie. De hele school doet 1x in de twee jaar mee aan de schoenendoosactie www.schoenendoosactie.nl.

KLACHTEN

Klachtenregeling

Het kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de school van uw kind. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders/verzorgers, kinderen, werknemers en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks contact leggen met de contactpersoon van school; Durkje Weidenaar, telefoonnummer 058 - 2561808 of e-mailadres: d.weidenaar@stichtingoarsprong.nl.

Indien nodig zal zij de klacht doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van Oarsprong: **Vertrouwenspersoon Friesland**, Gert Veldhuis of Marjet Veldhuis. Voor meer informatie kunt u kijken op: www.vertrouwenspersoonfriesland.nl.

Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.stichtingoarsprong.nl. U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512 - 472594.

Onze stichting is aangesloten bij: **Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs** | Postbus 82324 | 2508 RH Den Haag | Telefoonnummer: 070 - 38 61 697 | info@gcbo.nl / www.gcbo.nl

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

MOBIELTJESBELEID, AUDIOAPPARATUUR

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames te maken op school met een mobiele telefoon. In het primair onderwijs zijn vanaf het schooljaar 2024/2025, net zoals in het voorgezet onderwijs, mobiele telefoons, tablets en smartwatches niet meer toegestaan in de klas. Deze beslissing moet afleiding en slechtere prestaties bij leerlingen tegengaan.

SCHOOLFOTOGRAAF

Eén keer per twee jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Leerjaar 8 wordt elk jaar als groep vereeuwigd. De eerstvolgende keer dat de schoolfotograaf komt is in het najaar van 2026.

DE SCHOOLONGEVALLENVERZEKERING

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

SCHOOLREIZEN

Al onze units/leerjaren gaan ieder schooljaar een keer op schoolreis. Leerjaar 8 gaat op een meerdaagse schoolreis, ook wel kamp genoemd. De reisesjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende unit/leerjaar. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisesjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

VERVOER NAAR LESSEN BUITEN SCHOOL

Een aantal kinderen van verschillende scholen van Oarsprong, krijgt de gelegenheid om bij Talint op de Winde in Hurdegaryp of Slimme Handen op CSG Liudger lessen te volgen. U kunt als ouders/verzorgers het beste inschatten of uw kind zelfstandig kan fietsen of dat u uw kind moet brengen. Uiteraard besteden wij op school wel aandacht aan hoe je veilig fietst:

- Fiets twee aan twee
- houdt afstand
- fiets voldoende rechts enz.

De verantwoordelijkheid voor veilig vervoer van uw kind naar deze locaties, ligt bij u als ouders/verzorgers. Dat betekent dat u zelf een inschatting maakt of uw kind zelfstandig naar de betreffende locatie kan gaan. Mocht u dat niet verantwoord vinden, dan vragen wij u om zelf vervoer te regelen. Mocht dit voor problemen zorgen en/of hebt u vragen, dan kunt u altijd contact met de leerkracht opnemen, zodat er samen naar een oplossing gezocht kan worden.

SPONSORING

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een beleidsnotitie voorwaarden en criteria opgesteld.

SPORT

Door een vakleerkracht in te gaan zetten voor de groepen 3 t/m 8 realiseren we op alle scholen dat in eerste instantie de wettelijke verplichting wordt gehaald van twee lessen van 45 minuten bewegingsonderwijs. Bewegingsonderwijs vormt de basis om kinderen te laten groeien met hun eigen lichaam; zelfvertrouwen op te doen, grenzen verleggen, omgaan met winnen en verlies, een grote intrinsieke motivatie te creëren, motorische ontwikkeling te waarborgen en de kinderen toekennen waar ze recht op hebben: bewegingsonderwijs op niveau!

Op de Paadwizer stimuleren we kinderen om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind vanaf leerjaar 3, twee keer in de week gymnastiek aangeboden. De ene gymles wordt door eigen gymbevoegde leerkrachten gegeven en de andere gymles wordt door een vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. Ook gaan we met bepaalde leerjaren schoolschaatsen en naar Swim2play. Onze school doet onder begeleiding van ouders/verzorgers ook mee aan verschillende schoolsporttoernooien, zoals voetbal en korfbal. Daarnaast organiseren wij jaarlijks een sportdag op het sportterrein.

VERGOEDING EXTRA KOSTEN

Gemeente Tytsjerksteradiel is aangesloten bij Samen voor alle kinderen. Hierdoor kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen toch meedoen aan allerlei activiteiten op en rond de school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld schoolreisjes en sport (zoals contributie voor de sportclub en sportkleding). Ook bij de kosten van muzikles, toneel of dansles maar ook bij andere kosten, zoals bijvoorbeeld scouting, kunnen deze fondsen helpen. Ouders/verzorgers van kinderen die het financieel niet breed hebben kunnen bij Samen voor alle kinderen een aanvraag kunnen doen. Kijk voor meer informatie op: www.t-diel.nl/samen-voor-alle-kinderen.

VERJAARDAGEN

Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt. Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen en er wordt voor de jarige gezongen in de stamgroep. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! De kinderen trakteren in hun stamgroep en nemen eventueel ook iets voor de leerkrachten mee.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

VERKEER EN VEILIGHEID

Uw kind krijgt bij ons verkeerseducatie. In leerjaar 8 doet uw kind het schriftelijke en praktische verkeersexamen. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school.

Wie op grotere afstand van school woont, kan op de fiets naar school komen. Als u op een redelijke loopafstand van school woont, verzoeken wij u om lopend naar school te komen. Op deze manier beperken we de vele verkeersbewegingen met auto's en fietsen rondom de school.

Parkeerplan

Bernemienkip Paadwizer is sinds 2008 een gecertificeerde, verkeersveilige school. Op school is een verkeersplan gemaakt. In dat plan staat dat ouders hun auto's op de parkeerplaats achter de school kunnen parkeren bij het halen en brengen van hun kinderen. Daarnaast zijn de gele stoepranden aan de Jan de Witstraat autovrij, zo kunnen de kinderen veilig lopen en fietsen. Ook zijn er twee zogenaamde "Tút-en-d'r-út" plakken' aangewezen, aan de Douwelaan en aan de Van Haersmasingel, waar kinderen kunnen uitstappen, zonder dat de ouders met ze meegaan naar school. Wij zien graag dat u gebruik maakt van de parkeerplaatsen en de "Tút-en-d'r-út" plakken, dit om de verkeersveiligheid rondom de school zo optimaal mogelijk te houden.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Voor verschillende kleine uitgaven vragen we een jaarlijks vrijwillige ouderbijdrage.

Uit deze ouderbijdrage betalen we de uitgaven voor bijzondere activiteiten, zoals het sinterklaas-

feest, het kerstfeest, laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen zijn voor dit schooljaar:

- **Leerjaar 1 en 2:** € 30,-
- **Leerjaar 3:** € 35,- (inclusief € 5,- voor het gebruik van de iPad)
- **Leerjaar 4 t/m 8:** € 55,- (inclusief € 5,- voor het gebruik van de iPad en het schoolschaatsen).

Voor het schoolkamp en het schoolreisje vragen we de ouders apart te betalen. Deze activiteiten vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage. Een deel van de ouderbijdrage komt ten goede aan onze activiteiten, een ander deel wordt besteed aan excursies, museumbezoek en culturele evenementen. Via Parro krijgt u een vooraankondiging van wanneer de ouderbijdrage kan worden betaald. U krijgt een betaalverzoek via Schoolkassa. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school.



WEERSOMSTANDIGHEDEN

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE in combinatie met advies Rijkswaterstaat	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportaal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7

Oarsprong

Oarsprong is een christelijke organisatie, met 12 basisscholen in de gemeente Tytsjerksteradiel. Wij bieden toekomstgericht en inspiratievol onderwijs aan ieder kind. Vanuit onze levensvisie en traditie voelen we ons sterk verbonden met onze leerlingen, hun ouders, ketenpartners en met de mienskip. Elke dag gaan onze deuren open voor bijna 1800 leerlingen. Ruim 230 medewerkers dragen zorg voor het onderwijs. Onze scholen zijn gevestigd in: Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Strategisch perspectief

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over Oarsprong op:

www.stichtingoarsprong.nl

OARS SPRONG

Hoofdstuk 8

Adressen

BERNEMIENSKIP PAADWIZER

Van Haersmasingel 6
9062 GB Oenstjerk
Tel: 058 - 2561808
paadwizer@stichtingoarsprong.nl
www.paadwizer-oentsjerk.nl
 @Paadwizer

OARSPRONG

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum

Tel: 0512 - 472594
info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

VANDAAG KINDEROPVANG

Maxima Centrum
Prins Bernhardstraat 1A
9251 GJ Burgum
Tel: 0512 - 790011

info@kindvandaag.nl
www.kindvandaag.nl
www.kindvandaag.nl/locaties/de-paadwizer-oentsjerk

KLACHTENCOMMISSIE

Contactpersoon school:
Mevr. D. Weidenaar
d.weidenaar@stichtingoarsprong.nl

Externe vertrouwenspersoon
Vertrouwenspersoon Friesland
info@vertrouwenspersoonfriesland.nl
Gert Veldhuis: 06 - 53299622 of
Marjet Veldhuis: 06 - 47317821

Onze stichting is aangesloten bij:
Stichting Geschillen Commissies Bijzonder
Onderwijs
Postbus 82324
2508 RH Den Haag
Tel: 070 - 3861697
info@gcbo.nl | www.gcbo.nl

JEUGDTEAM

wmo@t-diel.nl
Tel: 0511 - 460767

GGD FRYSLÂN

Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
Tel: 088 - 2299222
www.ggdfryslan.nl

SAMENWERKINGSVERBAND PRIMAIR ONDERWIJS FRIESLAND

Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058 - 2948937
s.bomas@swvfriesland.nl

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Postbus 10048
8000 GA Zwolle
1400 (informatie overheid)

Bijlage 1

Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

GEOORLOOFD VERZUIM

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziek meldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor slechts éénmaal per

schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

U kunt verlof aanvragen via het verlofformulier op onze website: www.paadwizer-oentsjerk.nl/informatie/verlof-aanvragen. Dit formulier dient u 8 weken van tevoren bij de directeur in te leveren.

ONGEORLOOFD VERZUIM

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij hem of haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig. Voor meer informatie kunt u www.startwijzer.frl raadplegen en contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511 - 46 08 60.

Bijlage 2

Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In- en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over

de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.



Bernemiskip Paadwizer

Bezoekadres: Van Haersmasingel 6,
9062 GB Oentsjerk

Tel: 058 - 256 18 08
e-mail: paadwizer@stichtingoarsprong.nl
website: www.paadwizer-oentsjerk.nl