



Schoolkids 2024-2025



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept	5
Het onderwijsconcept	5
Levensbeschouwelijk burgerschapsvorming en identiteit	7
De vak- en vormingsgebieden	8
Het jonge kind; unit leerjaar 1, 2 en 3	8
De vak-en vormingsgebieden	8
Sociale veiligheid	9
Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning	11
Leerlingvolgsysteem	11
Leerlingondersteuning	11
Passend onderwijs.....	11
Gebiedsteam	13
Schoolarts.....	13
Persoonsregistratie/Privacy	13
Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen	14
Kwaliteit en onze onderwijsresultaten.....	14
Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek	14
Uitstroom Voortgezet Onderwijs	15
Resultaten ontwikkelpunten 2023-2024.....	15
Innovatie 2024-2025	15
Hoofdstuk 4 De organisatie op school	16
Aanmelding – Inschrijving	16
Functies	16
Vervanging	17
Schooltijden.....	17
Vakantieregeling	17
Kinderopvang	17
Leerplicht en verlof- en verzuimregeling	18
Schorsing en verwijdering	18
Hoofdstuk 5 Contact met ouders	19
Educatief partnerschap	19
Contactmomenten en informatie	19
Beleid informatievoorziening gescheiden ouders.....	20
Medezeggenschap en GMR.....	20
Activiteitencommissie	20
Van afdelingsraad naar ouderpanel	20
Leerlingenpanel.....	20

Hoofdstuk 6 Praktische zaken	22
Rookvrij schoolterrein	22
Beeldmateriaal	22
Goede doelen	23
Klachten.....	23
Kledingvoorschriften	24
Mobieltjesbeleid, audioapparatuur	24
Schoolfotograaf	24
De schoolongevallenverzekering.....	24
Schoolreizen	24
Vervoer naar lessen buiten school	24
Sponsoring.....	25
Sport.....	25
Vergoeding extra kosten	25
Verjaardagen	25
Verkeer en veiligheid.....	25
Vrijwillige ouderbijdrage	26
Weersomstandigheden	27
Hoofdstuk 7 Oorsprong.....	28
Hoofdstuk 8 Adressen.....	26
Basischool CBS Paadwizer.....	26
Oorsprong.....	26
Kinderwoud	26
Klachtencommissie.....	26
Jeugdteam	26
GGD	26
Samenwerkingsverband	26
Inspectie van het Onderwijs.....	26
Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling	27
Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders	29

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs er uitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids gebruiken wij een kalender. Als uw kind bij ons op school zit, krijgt hij of zij de kalender aan het begin van het schooljaar mee naar huis. Hierin staan verschillende activiteiten gepland. Daarnaast ontvangt u informatie via het digitale platform Parro. Als ouders bent u hieraan gekoppeld met het door u

doorgegeven e-mailadres(sen). Iedere maand wordt hier ook de nieuwsbrief gedeeld met de meest actuele informatie. Ook op onze website vindt u informatie over onze school:

www.paadwizer-oentsjerk.nl

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2024-2028 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Namens team en MR,

Karina Knippenberg
Directeur



Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept

Op onze school ontplooiën kinderen hun talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving.

Alle leerlingen zijn in principe welkom, mits er respect is voor andere levens-/geloofsovertuigingen en de school een passend aanbod kan verzorgen voor de betreffende leerling.

Visie

In ons onderwijs komen we tegemoet aan de behoefte van het kind om liefde, geborgenheid en waardering te krijgen. Dit zijn voorwaarden voor een optimale ontwikkeling van kinderen. We leven in een maatschappij die voortdurend verandert. Dit betekent dat we met kinderen op ontdekkingsreis gaan: naar wie ze zijn en waar hun talenten en interesses liggen, én naar wat de wereld in deze tijd van ons vraagt. Hoe passen we samen goed op elkaar en op de aarde?

We zetten in op een brede ontwikkeling en persoonsvorming, zodat kinderen veerkrachtig en bewust in het leven staan.

Missie

Onze missie is samen te vatten met de volgende woorden:

'Wiss op Paad'

Kinderen vormen de maatschappij van morgen; dan verdienen kinderen ook het onderwijs dat hen toerust voor de maatschappij van morgen. Dat hebben we in ons onderwijsconcept samengevat.

Het onderwijsconcept

De Paadwizer is een basisschool met inspirerend eigentijds unitonderwijs. Dit komt tot uiting in de volgende aspecten:

- ieder kind is uniek en is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling;
- kinderen, leerkrachten en ouders dragen samen verantwoordelijkheid en zijn zich bewust van hun eigen handelen en het effect daarvan, ook op langere termijn;
- een curriculum dat bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap;
- gepersonaliseerd leren. Dat is uitgangspunt van het leerproces waarbinnen ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen;
- een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht;
- het stimuleren van een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving;
- het delen van gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen;

- een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

Unitonderwijs

Wij werken op school met 2 units, de unit onderbouw 1-2-3 en de unit midden – bovenbouw 4-8. De units bestaan uit stamgroepen met kinderen van verschillende leeftijdsgroepen. Binnen beide units wordt gewerkt met 3 stamgroepen die allemaal een vlinder-naam hebben.

Met de keuze voor het werken in units willen we tegemoetkomen aan onze wens om te gaan met verschillen tussen kinderen.

De tijd waarin wij, dus ook de kinderen leven, is veranderd. We haken met ons onderwijs in op eigentijdse ontwikkelingen, waarbij leerlingen meer verantwoordelijkheden voor het eigen leerproces krijgen. In wisselende groepen wordt het onderwijs afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen. Het zijn "onze" kinderen en de verantwoordelijkheid voor deze kinderen wordt gedeeld.

Wat zijn de voordelen van het unitonderwijs?

- Van en met elkaar leren, kinderen met verschillende talenten ontmoeten elkaar en werken samen.
- Kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten en eigenschappen werken samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Meer tijd en/of ruimte voor kinderen.
- ‘Meerdere ogen’ volgen dagelijks de kinderen. In één unit werken een aantal medewerkers nauw samen en volgen ze de ontwikkeling van de kinderen. Binnen elke unit zijn verschillende leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit is goed voor het onderwijs en de kinderen.
- Flexibiliteit op het gebied van onderwijsinhoud, de onderwijsruimte en de organisatie van die twee zaken samen.

Ons onderwijsconcept is flexibel en geeft ruimte aan onderwijs op maat. Zowel voor meer begaafde kinderen als voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Het sluit aan bij de ontwikkeling van de 21ste eeuwse vaardigheden. Leerlingen leren zelfstandig werken én samenwerken. De leerkrachten sturen bij en geven ondersteuning. Op de Paadwizer mag elk kind zichzelf zijn. Ook uw zoon of dochter is welkom!

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van echt passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van kinderen die praktisch veel kunnen. Ook het komende schooljaar, 2024-2025, organiseren wij daarom, samen met CSG Liudger Burgum, opnieuw voor kinderen met het uitstroomniveau BB/KB de ‘Slimme handen’ klas.

De ‘Slimme handen’ klas levert een belangrijke bijdrage aan uitbreiding van het leerstofaanbod aan kinderen met veel interesse in technologie. Deze kinderen zijn graag praktisch bezig en leren door te doen.

In de ‘Slimme handen’ klas wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Talint

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op

het gebied van hoogbegaafdheid op school en/of binnen onze stichting. Na een selectie-procedure kunnen deze kinderen vanaf leerjaar 5 naar Talint.

Iedere week komen de kinderen van Talint een dag bij elkaar in Hurdegaryp op de Winde. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De kinderen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid.

Zie ook: www.talint.frl.

Levensbeschouwelijk burgerschapsvorming en identiteit

'De school als oefenplaats voor het leven'

De visie van Oarsprong op identiteit en levensbeschouwelijke vorming staat beschreven in het visiedocument. Dat visiedocument is het fundament van het levensbeschouwelijke burgerschapsonderwijs. U kunt het document opvragen bij de directeur van de school.

Oarsprong verbindt levensbeschouwelijke vorming aan het burgerschapsonderwijs. Dat sluit aan bij de wet en geeft daar nog meer kleur aan. Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is dan ook geen extra vak op school, maar is het DNA van de school. De pedagogische aanpak, alle vak- en vormingsgebieden zijn daarmee annex. Dit onderwijs fundeert haar visie op opvoeden op 4 pijlers:

1. Op onze scholen hebben medewerkers oog voor de mens achter de leerling;
2. verschillen in de groep en in de samenleving zijn rijk en daarvan leren kinderen;
3. we onderwijzen wereldgericht. Kinderen worden opgevoed tot wereldburgers die weten dat er mooie en verdrietige dingen gebeuren in de wereld, dichtbij en veraf;
4. op onze scholen is er aandacht voor existentiële vragen en thema's. In allerlei activiteiten denken leerlingen aan de hand van oude en nieuw verhalen en andere bronnen na over hun visie op- en ervaring met levensthema's.

De leerkrachten, alle medewerkers, hebben hierin een essentiële rol.

Identiteit

De Paadwizer is een christelijke school. Vanuit onze identiteit willen wij de kinderen, die ouders aan ons toevertrouwen, onderwijs bieden en wegwijs maken. We willen een vertrouwde en veilige omgeving bieden voor de kinderen, waar ze zich op hun eigen unieke wijze als vlinder mogen ontwikkelen.

We zijn toegankelijk en staan open voor kinderen, ouders, collega's en andere mensen waar we mee in contact komen. De normen en waarden vanuit onze identiteit, spelen een rol bij ons werken, leren, spelen en omgaan met elkaar. We gebruiken hierbij de bijbel en andere inspiratiebronnen om hier vorm en kleur aan te geven. Daarnaast zijn de gezamenlijke vieringen, de christelijke feestdagen, het vertellen van (bijbel)verhalen, het zingen van liedjes en het samen bidden uitingen om onze identiteit uit te dragen.

Voor onze kinderen*Belofte aan jou**Welkom bij ons**Voel je vrij**Wees nieuwsgierig**Ken jezelf**Ontmoet de ander**Leer te luisteren, te spreken en te waarderen**We vertellen je verhalen over God en mensen**Ontdek een open en kleurrijke wereld**Wij helpen je**Wij leren je**Wij zien jouw talenten**Wij wachten als jij het nodig hebt**Wij zijn betrokken**Je bent uniek**Wij zijn trots op jou!***De vak- en vormingsgebieden****Het jonge kind; unit leerjaar 1, 2 en 3**

Onze visie op het jonge kind:

*'Groeien doen jonge kinderen
van
binnen naar buiten. Ze leren
als hun héle wezen ergens door
gegrepen wordt'*

We stellen de ontwikkeling van het kind centraal. We weten dat kinderen zich vooral ontwikkelen als zij zelf bezig zijn met de vragen en uitdagingen die hen bezighouden.

Het onderwijs aan het jonge kind verschilt van het onderwijs aan kinderen in leerjaar 4-8. De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Door te spelen, leren jonge kinderen. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen.

De vak-en vormingsgebieden

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school aanbieden zijn:

- Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming
- Taal, Frysk en Engels
- Rekenen en Wiskunde
- Lezen/Studievaardigheden
- Schrijven
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap en Technologie, etc.)
- Programmeren
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl
- Sociaal emotionele ontwikkeling

Waar mogelijk integreren wij de verschillende vakken met elkaar.

In onderstaand schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij tevens aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming	Trefwoord, diverse bronnen.
Taal/Spelling	Taaljacht
Frysk	Spoar 8
Engels	Join in
Rekenen/wiskunde	Wereld in getallen
Lezen/Studievaardigheden	Veilig leren lezen Station Zuid Zomaar een tekst / TopLezers
Schrijven	Klinkers
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap & technologie, etc.)	TopOntdekkers
Programmeren	Beebot, Scratch, Lego We Do 2.0, Meccanoid
Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken/muziek	Diverse bronnen
Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl	Bewegingsonderwijs in het speellokaal. Basislessen Bewegingsonderwijs.
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjertraining

Kunst en Cultuur

Oarsprong verbetert het kunst- en cultuuronderwijs op de scholen en maakt die rijker door het een geïntegreerd basisonderdeel te laten zijn van haar hele onderwijs. Kunst en cultuur integreren wij in onze wereld oriënterende vakken. Om dit te bereiken werken wij samen met de Wâldsang en het Achterland. Kenmerkend van kunst- & cultuuronderwijs is dat kinderen in een samenhangend geheel kunst leren maken, kunst leren meemaken en betekenis leren geven aan het maken en het meemaken. Dit levert een bijdrage aan de algehele ontwikkeling van kinderen en hun talenten ruimte geeft om te groeien. Dit schooljaar geeft de Paadwizer in de unit onderbouw een impuls aan dans en in de leerjaren 4 t/m 8 aan beeldende vorming.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben ik',

'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar opstellen. We maken hierbij gebruik van de Kanjertraining om vorm en inhoud te geven aan de sociaal – emotionele ontwikkeling.

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze kinderen om zo ook met anderen om te gaan. Wij accepteren geen grensoverschrijdend gedrag.

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegd, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag.

School moet een veilig en vertrouwde plek zijn. Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten. We doen er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te geven!

Op school hebben wij de notitie 'Sociale veiligheid', Oorsprong heeft een 'Gedragscode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen'. Deze documenten zijn op te vragen bij de directeur. Op onze school is er een coördinator sociale veiligheid.

Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (www.veiligthuisfriesland.nl).

Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten dat beschikt over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden kinderen een warme plek aan, waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen participeren en gelukkig te kunnen zijn. Kinderen verschillen van elkaar. Ontdekken waar talenten en interesses liggen is een ontdekkingsreis, deze ontdekkingsreis gaan we als team samen met de kinderen aan.

Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens

de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevante informatie.

Leerlingondersteuning

Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht, eventueel samen met de kwaliteitscoördinator, onderzoekt welke extra begeleiding de kinderen nodig hebben. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van kinderen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van kinderen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

Passend onderwijs

Passend onderwijs geeft iedere leerling met een extra ondersteuningsbehoefte de kans op onderwijs en een ondersteuningsarrangement dat aansluit op de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van het kind. Het onderwijs is zo thuisnabij en regulier mogelijk. We spreken hierbij over inclusiever onderwijs. Dit impliceert voor het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland PO, de aangesloten schoolbesturen en scholen dat:

- Ieder kind recht heeft op onderwijs van goede kwaliteit en zoveel mogelijk in de eigen leefomgeving met onderwijs dat aansluit bij zijn (of haar) onderwijsbehoeften;
- de basis bij de scholen en de schoolbesturen ligt. Het onderwijs krijgt vorm in de klas door de leerkracht en in partnerschap met ouders;
- passend onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van scholen, ouders, besturen en het samenwerkingsverband.

Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe kinderen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een kind op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht. Alle basisscholen hebben een zorgplicht; dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft en de school van aanmelding de nodige ondersteuning niet kan bieden.

Dat is de reden waarom tussen de ketenpartners (voorschoolse kindvoorzieningen en het voortgezet onderwijs) binnen Tytsjerksteradiel afspraken zijn gemaakt over kindvolgsystemen, aanmelding van kinderen op een basisschool en de overdracht.

Wij werken samen met ouders en ketenpartners (voorschoolse kindvoorzieningen en het voortgezet onderwijs) om de doorgaande ontwikkelingslijn zo soepel mogelijk te laten verlopen. Vroegtijdige onderkenning en samenwerking rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen is van essentieel belang. Als één team werken wij samen aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuteropvang/kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners CJG (Centrum Jeugd en Gezin) functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze.

Bovenschools Zorgteam

Het Bovenschools Zorgteam (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar. Het BZT bestaat uit :

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach kwaliteitscoördinator (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de front-office van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinator. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement op maat. Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u

tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

Schoolondersteuningsprofiel

Voor u is het belangrijk te weten, welke begeleiding en ondersteuning onze school kan bieden. Wij hebben dat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel en ligt ter inzage bij de directeur.

Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs

Heeft u vragen over passend onderwijs? Dan kunt u altijd terecht bij het Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs Friesland. Ook voor advies, informatie of een luisterend oor staan zij voor u klaar. Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs Friesland is een initiatief van vier samenwerkingsverbanden. Kijk voor meer informatie op www.steunpuntfriesland.nl.

Gebiedsteam

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het gebiedsteam kunt u onder andere terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op: [Het gebiedsteam | Gemeente Tytsjerksteradiel \(t-diel.nl\)](#)

Schoolarts

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In leerjaar 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In

leerjaar 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek door de schoolverpleegkundige. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator.

Verwijsindex Fryslân

De verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, thuishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsel te zetten.



Persoonsregistratie/Privacy

Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong www.stichtingoarsprong.nl/avg staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen



Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt tenslotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het ‘inspectiekader voorschoolse educatie en primair onderwijs’. Dat gebeurt op verschillende manieren: risicoanalyses op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken.

De leerresultaten liggen op of boven het gemiddelde landelijk niveau. U kunt het inspectierapport ook lezen op www.owinsp.nl.

Van tevredenheidsonderzoek naar “Oarsprong yn petear”

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder kinderen, ouders en medewerkers. Met de monitoring van de sociale veiligheid van kinderen en met de RI&E (Risico-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belangrijk vinden, hebben wij in 2023 het tevredenheidsonderzoek vervangen door ‘Oarsprong yn petear’ en gaan we met ouders, kinderen en medewerkers jaarlijks het gesprek aan.

De overheid stelt de stichting verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Hoe Oarsprong dat doet staat beschreven in de

beleidsnotitie ‘Kwaliteitszorg’. Die is op te vragen bij de directeur van de school.

Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de kinderen vast.

Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek.

De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Dit betekent dat onderzoekers nooit een kind of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen kinderen of scholen nooit te herkennen zijn.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als ‘bijzondere’ persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

De verplichte doorstroomtoets bevestigt in de meeste gevallen dit advies. Mocht de uitslag van de doorstroomtoets hoger zijn dan het advies, dan mag uw kind ook een niveau hoger geplaatst worden.

Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het BZT van Oarsprong.

In het schooljaar 2023-2024 bestond leerjaar 8 uit 10 kinderen.

In het volgende overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze kinderen zijn gegaan.

Vulgonderwijs	Aantal kinderen
VWO	2
HAVO	3
VMBO-TL	4
VMBO/KB	1
VMBO/BB	0
VMBO/PRO	0

Resultaten ontwikkelpunten 2023-2024

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2023-2024 waren dit:

1. Implementatie leerstrategieën. Doel is leerlingen te ondersteunen en te coachen

in het gebruik van leerstrategieën. De leerkrachten benoemen de leerstrategieën expliciet.

2. Begrijpend lezen integreren in wereldoriëntatie. Dit borgen.
3. Werken in de units, een doorgaande lijn borgen.
4. Aandacht besteden aan de veranderde samenstelling van het team, met als onderdeel veerkracht.

Ons team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet opgepakt, een aantal zaken krijgen in schooljaar 2024-2025 een vervolg. In het schooljaarplan 2024-2025 is een terugblik en evaluatie te lezen wat betreft de bovenstaande ontwikkelpunten.

Innovatie 2024-2025

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2024-2028 staan vermeld in het schoolplan. In het schooljaar 2024-2025 gaan wij aan de slag met de volgende beleidsontwikkelingen:

1. IKC-ontwikkeling; het ontwikkelen van een doorgaande lijn van 0-12 jaar. Samenwerking met unit 1,2,3 en de peuteropvang.
2. Unit 4-8: Implementatie nieuwe taal – spelingsmethode. Aanbod integreren met wereldoriëntatie en de verbinding met begrijpend en technisch lezen.
3. Unit 1,2,3: Professionaliseren van het onderbouwteam door een impuls te geven aan het werken met het jonge kind en daarbij de leerdoelen verwerken in het spelend en ontdekkend leren.
4. Unitonderwijs borgen
5. Teamontwikkeling: professionele leer gemeenschap, samenwerken in de unit, feedback geven en veerkracht.



Hoofdstuk 4 De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school. In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: ‘Schoolregels’.

Aanmelding – Inschrijving

Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool? Wij nodigen u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding door onze school. In dit gesprek zal uitleg gegeven worden over de school en het type onderwijs. Ook is het dan mogelijk om de school “in werking” te zien. Natuurlijk mag uw zoon of dochter meekomen naar het kennismakingsgesprek. Heeft u na de oriëntatie en kennismaking uw keuze gemaakt en wilt u graag uw kind naar de Paadwizer brengen, dan kunt u overgaan tot het aanmelden van uw kind bij ons op school. Op onze website vindt u een formulier waarmee u uw kind kunt aanmelden: [Aanmelden – CBS Paadwizer \(paadwizer-oentsjerk.nl\)](https://paadwizer-oentsjerk.nl) Maak u belangstelling voor de school in ieder geval kenbaar voordat uw kind 3 jaar en 10 maanden is.

Na het aanmelden worden de volgende stappen doorlopen:

- U stuurt het aanmeldformulier terug naar de school: paadwizer@stichtinggoarsprong.nl De directeur neemt binnen 2 weken contact met u op om een intakegesprek in te plannen.

- Tijdens het intakegesprek worden inhoudelijke en praktische zaken besproken over zowel uw kind als de school in het algemeen. U ontvangt na het gesprek een informatiemap, met daarin onder andere de schoolkalender en het inschrijfformulier.
- U vult het inschrijfformulier in en brengt deze weer terug naar de school. Uw kind wordt dan ingeschreven in ons leerling administratiesysteem.
- Ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, maakt de groepsleerkracht een afspraak met u voor een kennismakingsbezoek. De overdrachtsformulieren van peuterspeelzaal/kinderopvang draagt u dan over aan school. Uw kind kan vóór de eerste schooldag een aantal dagdelen wenen. U maakt hiervoor met de groepsleerkracht een afspraak.

Soms is er meer tijd nodig om te onderzoeken of onze school het passende onderwijsaanbod kan bieden. Conform de wetgeving nemen wij hier dan zes weken de tijd voor met een uitloopmogelijkheid tot 10 weken

We heten u en uw kind van harte welkom op de Paadwizer!

Functies

Onze school heeft een directeur die voor het grootste gedeelte vrijgesteld is van lesgevend taken. Op dinsdag verzorgt zij de gymlessen

voor de leerjaren 3 t/m 8. Daarnaast is zij gericht op het leiden van de school. Naast de leerkrachten, leraarondersteuner, onderwijsassistenten en onderhoudsmedewerker is er voor de gymlessen op donderdag een vakleerkracht aanwezig in de leerjaren 3 t/m 8.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO, van de opleiding leraarondersteuner en van de opleiding onderwijsassistent.

Vervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

Schooltijden

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan.

In alle units geldt dat de kinderen vanaf 8.20 uur welkom zijn op school, we noemen dit de inloop. De kinderen van de unit onderbouw worden bij de deur gebracht, waarna de leerkracht het overneemt en de kinderen verder begeleidt. Kinderen die net bij ons op school komen mogende eerste keren door hun ouders naar binnen worden gebracht. Dit kan altijd in overleg met de leerkracht.

De kinderen van de unit midden- en bovenbouw komen vanaf 8.20 uur zelfstandig binnen. Voor de rust in de klas verzoeken wij u erop te

letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

Vakantieregeling

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2024-2025.

Periode	
Herfstvakantie	26 okt. t/m 3 nov.
Kerstvakantie	21 dec. t/m 5 jan.
Voorjaarsvakantie	15 feb. t/m 23 feb.
Pasen	18 april t/m 21 april
Koningsdag	26 april
Meivakantie	18 april t/m 5 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	8 en 9 juni
Zomervakantie	12 juli t/m 24 aug.

* Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag vallen in de meivakantie.

Daarnaast hebben de kinderen nog een aantal middagen 'extra' vrij i.v.m. studiemiddagen van het team. In de schoolkalender vindt u het overzicht van deze extra vrije middagen.

Kinderopvang

VANDAAG Kinderopvang verzorgt professionele kinderopvang/peuteropvang/buitenschoolse opvang op onze school. Samen werken we toe naar een bernemianskip: een plek waar onderwijs en opvang voor kinderen van nul tot dertien jaar samenkomt. Hierbij werkt één team van professionals vanuit een gedeelde pedagogische visie. De bernemianskip biedt een breed en gevarieerd aanbod op het gebied van cognitieve, sociaal- emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling. We leggen de nadruk op een continue leerlijn voor alle kinderen. Voor meer informatie over het aanbod van VANDAAG kinderopvang kunt u kijken op: www.kindvandaag.nl.



Leerplicht en verlof- en verzuimregeling

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van een kind is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directeur van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol 'Schorsing en Verwijderen' opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5 Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Wij kiezen voor educatief partnerschap. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

Educatief partnerschap

‘Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat’. U als ouder/verzorger en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent op school.
2. Ouders en leerkrachten werken samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, kinderen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Kinderen zijn bij gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken wor-

den gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

4. Leerkrachten, kinderen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school.
5. Partners in educatief partnerschap kennen hun rollen, taken en verantwoordelijkheden.

Contactmomenten en informatie

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken

Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- De leerkracht van de unit onderbouw nodigt nieuwe ouders/verzorgers met hun kind uit voor een kennismaking op school. Dit vindt plaats voordat het kind officieel op school komt.
- Informele informatie over het werken in de unit in september in de vorm van een inloopmiddag.
- Gesprekkencyclus: startgesprek, voortgangsgesprek, evaluatiegesprek. De data van deze gesprekken vindt u in de schoolkalender.
- Ouderavond; minimaal 1x per 2 jaar.

- Leerjaar 8: Voorlopig adviesgesprek november en definitief adviesgesprek februari/maart.

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. Parro (Nieuwsbrief, activiteiten, nieuws uit de stamgroepen enz.)
2. Schoolkalender
3. MijnRapportfolio
4. De website

Beleid informatievoorziening gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

Medezeggenschap en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen, 2 ouders en 2 teamleden. De MR heeft adviesrecht en op een aantal terreinen ook instemmingsrecht.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

Activiteitencommissie

Onze school heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders en een vertegenwoordiger uit het team. De commissie on-

dersteunt bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals de kerstviering, het sinterklaasfeest, meester- en juffendag, laatste schooldag en andere activiteiten. Er wordt ongeveer 4 keer per jaar vergaderd.

Van afdelingsraad naar ouderpanel

In de eerste helft van 2024 is de vereniging Ynsprong opgeheven. Daarmee kwam ook een einde aan de afdelingsraden. In plaats hiervan zijn op de scholen van Oarsprong ouderpanels ingericht. Het ouderpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij identiteit en onderwijskwaliteit onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kan zij gevraagd en ongevraagd advies geven;
- de MR adviseren over onderwerpen die vooral voor de ouders belangrijk zijn;
- de MR vragen een advies door te geven aan het schoolbestuur.

Voor meer informatie over het ouderpanel kunt u contact opnemen met de directeur.

Leerlingenpanel

Binnen de school wordt gewerkt met een leerlingenpanel. Hierin zitten 2 leerlingen uit leerjaar 6, 1 leerling uit leerjaar 7 en 1 leerling uit leerjaar 8. De leerlingen worden democratisch gekozen d.m.v. verkiezingen. Het leerlingenpanel overlegt 6-8 keer per jaar samen met de directeur. Het leerlingenpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij onderwijs, omgeving en omgaan met elkaar onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kunnen zij zelf punten inbrengen die te maken hebben met de school.

- de directeur adviseren over onderwerpen die voor de kinderen belangrijk zijn.
- de directeur vragen een advies door te geven aan de juffen en meesters.

Voor meer informatie over het leerlingenpanel kunt u contact opnemen met de directeur.



Hoofdstuk 6 Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de kinderen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en medewerkers belangrijk.

Beeldmateriaal

Toestemming gebruik beeldmateriaal leerlingen
Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2) heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van kinderen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de

ouders van de kinderen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.

Privacy-voorkeuren gebruik beeldmateriaal via Parro

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app die onderdeel is van ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind(eren) doorgeven. Dat doet u als volgt:

1. Onder acties (onder de groepen) staan de Privacy-voorkeuren weergegeven.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

U kunt uw voorkeuren aangeven voor de volgende onderwerpen:

- Beeldmateriaal nieuwsbrief: gebruik van beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief.
- Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform Parro: de school mag foto's of video's van uw kind delen in mededelingen en updates aan u en andere ouders in een oudercommunicatieplatform.

- Beeldmateriaal schoolgids: Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids, school-brochure en schoolkalender.
- Beeldmateriaal sociale media: Gebruik van beeldmateriaal voor op sociale media-accounts van de school.
- Beeldmateriaal website: Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.
- Beeldmateriaal Oorsprong: Gebruik van beeldmateriaal voor de website van
- Oorsprong, het jaarverslag, strategisch perspectief, nieuwsbrief, sociale media en folders.

Ouders worden aan het begin van het schooljaar erop geattendeerd deze voorkeuren, op de voor hen juiste manier, in te stellen.

Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de kinderen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen kinderen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.



Goede doelen

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De kinderen van leerjaar 7 en 8 doen jaarlijks mee met de kinderpostzegelactie.

Klachten

Klachtenregeling

Het kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de school van uw kind. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, kinderen, werknemers en directeur. Indien dit, getit op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks contact leggen met de contactpersoon van school; Durkje Weidenaar, telefoonnummer 058-2561808 of emailadres:

d.weidenaar@stichtinggoarsprong.nl.

Indien nodig, zal zij de klacht doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van Oorsprong, Buro vertrouwenspersonen, mevr. P. Twijnstra, telefoonnummer 058-7440022.

Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.stichtinggoarsprong.nl. U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512-47 25 94.

Onze stichting is aangesloten bij: Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs Postbus 82324, 2508 RH Den Haag Telefoonnummer: 070-38 61 697

info@gcbo.nl / www.gcbo.nl

Kledingvoorschriften

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

Mobieltjesbeleid, audioapparatuur

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. De kinderen die een mobiele telefoon mee hebben gebruiken deze niet onder schooltijd. Wanneer ze deze wel willen gebruiken overleggen ze dit met hun leerkracht. Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames te maken op school met een mobiele telefoon.

Schoolfotograaf

Eén keer per twee jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Groep 8 wordt elk jaar als klassengroep vereeuwigd. De eerstvolgende keer dat de schoolfotograaf komt is in het voorjaar van 2025.

De schoolongevallenverzekering

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. Leerjaar 8 gaat op een meerdaagse schoolreis, ook wel kamp genoemd. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Vervoer naar lessen buiten school

Een aantal kinderen van verschillende scholen van Oarsprong, krijgt de gelegenheid om bij Talint op de Winde in Hurdegaryp of Slimme Handen op CSG Liudger lessen te volgen. U kunt als ouders het beste inschatten of uw kind zelfstandig kan fietsen of dat u uw kind moet brengen. Uiteraard besteden wij op school wel aandacht aan hoe je veilig fietst:

- fiets twee aan twee
- houdt afstand
- fiets voldoende rechts enz.

De verantwoordelijkheid voor veilig vervoer van uw kind naar deze locaties, ligt bij u als ouders. Dat betekent dat u zelf een inschatting maakt of uw kind zelfstandig naar de betreffende locatie kan gaan. Mocht u dat niet verantwoord vinden, dan vragen wij u om zelf vervoer te regelen. Mocht dit voor problemen zor-

gen en/of hebt u vragen, dan kunt u altijd contact met de leerkracht opnemen, zodat er samen naar een oplossing gezocht kan worden.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een beleidsnotitie voorwaarden en criteria opgesteld.

Sport

Door een vakleerkracht in te gaan zetten voor de groepen 3 t/m 8 realiseren we op alle scholen dat in eerste instantie de wettelijke verplichting wordt gehaald van twee lessen van 45 minuten bewegingsonderwijs. Bewegingsonderwijs vormt de basis om kinderen te laten groeien met hun eigen lichaam; zelfvertrouwen op te doen, grenzen verleggen, omgaan met winnen en verlies, een grote intrinsieke motivatie te creëren, motorische ontwikkeling te waarborgen en de kinderen toekennen waar ze recht op hebben: bewegingsonderwijs op niveau!

Op de Paadwizer stimuleren we kinderen om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind twee keer in de week gymnastiek aangeboden. De ene gymles wordt door eigen gymbevoegde leerkrachten gegeven en de andere gymles wordt door een vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. Ook gaan we met bepaalde groepen schoolschaatsen en naar swim2play. Onze school doet onder begeleiding van ouders ook mee aan verschillende schoolsporttoernooien, zoals voetbal en korfbal. Daarnaast organiseren wij jaarlijks een sportdag op het sportterrein.

Vergoeding extra kosten

Gemeente Tytsjerksteradiel is aangesloten bij Samen voor alle kinderen. Hierdoor kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen toch meedoen aan allerlei activiteiten op en rond de school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld schoolreisjes en sport (zoals contributie voor de sportclub en sportkleding). Ook bij de kosten van muziekles, toneel of dansles maar ook bij andere kosten, zoals bijvoorbeeld scouting, kunnen deze fondsen helpen. Ouders van kinderen die het financieel niet breed hebben kunnen bij Samen voor alle kinderen een aanvraag kunnen doen. Kijk voor meer informatie op: [Samen voor alle kinderen | Gemeente Tytsjerksteradiel \(t-diel.nl\)](https://www.samenvoorallekinderen.nl)

Het kan voorkomen dat u als ouder(s) te weinig geld hebt om uw kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt. Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen en er wordt voor de jarige gezongen in de stamgroep. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! De kinderen trakteren in hun stamgroep en nemen eventueel ook iets voor de leerkrachten mee.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Verkeer en veiligheid

Uw kind krijgt bij ons verkeerseducatie. In de bovenbouw doet uw kind het schriftelijke en praktische verkeersexamen. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school.



Wie op grotere afstand van school woont, kan op de fiets naar school komen. Als u op een redelijke loopafstand van school woont, verzoeken wij u om lopend naar school te komen. Op deze manier beperken we de vele verkeersbewegingen met auto's en fietsen rondom de school.

Parkeerplan

CBS Paadwizer is sinds 2008 een gecertificeerde, verkeersveilige school. Op school is een verkeersplan gemaakt. In dat plan staat dat ouders hun auto's op de parkeerplaats achter de school kunnen parkeren bij het halen en brengen van hun kinderen. Ook zijn er twee zogenaamde "Tút-en-d'r-út" plakken' aangegeven, aan de Douwelaan en aan de Van Haersmasingel, waar kinderen kunnen uitstappen, zonder dat de ouders met ze meegaan naar school. Wij zien graag dat u gebruik maakt van de parkeerplaatsen en de "Tút-en-d'r-út" plakken', dit om de verkeersveiligheid rondom de school zo optimaal mogelijk te houden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor verschillende kleine uitgaven vragen we een jaarlijks vrijwillige ouderbijdrage.

Uit deze ouderbijdrage betalen we de uitgaven voor bijzondere activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen zijn voor dit schooljaar:

- Leerjaar 1 en 2: € 30,-
- Leerjaar 3: € 35,- (inclusief € 5,- voor het gebruik van de iPad)
- Leerjaar 4 t/m 8: € 55,- (inclusief € 5,- voor het gebruik van de iPad en het schoolschaatsen).

Voor het schoolkamp en het schoolreisje vragen we de ouders apart te betalen. Deze activiteiten vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Een deel van de ouderbijdrage komt ten goede aan onze activiteiten, een ander deel wordt besteed aan excursies, museumbezoek en culturele evenementen. Via Parro krijgt u een voor aankondiging van wanneer de ouderbijdrage kan worden betaald. U krijgt een betaalverzoek via Schoolkassa.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Weersomstandigheden

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE IN COMBINATIE MET ADVIES RIJKSWATERSTAAT	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7 Oarsprong

Oarsprong is een stichting bestaande uit 12 basisscholen in Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Strategisch perspectief

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over onze stichting en de vereniging op:

www.stichtingoarsprong.nl

**OARS
SPRONG**



Hoofdstuk 8 Adressen

Basisschool CBS Paadwizer

Van Haersmasingel 6
9062GB Oenstjerk
058 2561808
paadwizer@stichtingoarsprong.nl
www.paadwizer-oentsjerk.nl
📷 @Paadwizer

Oarsprong

Burgum
0512-472594
info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

Kinderwoud

Postbus 304
8440 AH Heerenveen
0513-610825
info@kinderwoud.nl
www.kinderwoud.nl

Klachtencommissie

Contactpersoon school:
Mevr. D. Weidenaar
d.weidenaar@stichtingoarsprong.nl

Vertrouwenspersoon Oarsprong

Buro vertrouwenspersonen
Mw. Peta Twijnstra
info@burovertrouwenspersonen.nl
058-7440022

Onze stichting is aangesloten bij:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder
Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
070-3861697
info@gcbo.nl / www.gcbo.nl

Jeugdteam

wmo@t-diel.nl
0511-460767

GGD

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088-2299222
www.ggd Fryslan.nl

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband primair onderwijs
Friesland
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
058-2948937/ s.bomas@swvfriesland.nl

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048
8000 GA Zwolle
1400 (informatie overheid)

Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

Geoorloofd verzuim

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziekmeldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor

slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlofaanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-,40-,50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is

verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

U kunt verlof aanvragen via het verlofformulier op onze website: [Verlof aanvragen – CBS Paadwizer \(paadwizer-oentsjerk.nl\)](https://paadwizer-oentsjerk.nl). Dit formulier dient u 8 weken van tevoren bij de directeur in te leveren.

Ongeoorloofd verzuim

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij hem of haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig. Voor meer informatie kunt u www.startwijzer.frl raadplegen en contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511- 46 08 60.

Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag

kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting

om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden. De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.



C.B.S. 'Paadwizer'

Bezoekadres: Van Haersmasingel 6
9062 GB Oentsjerk

Telefoon: 058 - 256 18 08

E-mail: paadwizer@stichtingoarsprong.nl

Website: www.paadwizer-oentsjerk.nl