

Continuurooster



Informatie voor ouders

Juni 2015

Inleiding

Met ingang van schooljaar 2015/2016 wordt er op CBS Paadwizer met het continurooster gewerkt. In deze folder beschrijven we hoe dit in de praktijk gaat werken.

We wensen u veel leesplezier en bij vragen kunt u altijd contact opnemen met de teamleden of de directie.

Het team van de Paadwizer

Willy Jarir
(directeur)



Aanleiding

CBS Paadwizer is een school in een dorp met 1600 inwoners. Wij werken samen met de peuterspeelzaal en de kinderopvang van Kinderwoud. De Buitenschoolse Opvang van Kinderwoud is gehuisvest in ons eigen schoolgebouw. Er zijn ca. 20 kinderen die gebruik maken van de naschoolse opvang via Kinderwoud.

Op meer en meer scholen in Nederland speelt, mede onder invloed van de veranderende maatschappij, het onderwerp schooltijden een rol van betekenis, vanuit visie, vanuit de ouders, vanuit arbeidsparticipatie of vanuit de organisatie van de naschoolse opvang. Op een ouderavond in oktober 2011 is met ouders gesproken over de schooltijden en hebben zij voorlichting gekregen over verschillende varianten. Ouders waren enthousiast over de mogelijkheden.

Ook op de andere basisscholen in de Trynwâlden (dorpen Gytsjerk, Aldtsjerk, Mûnein en Oentsjerk) zijn ouders geïnformeerd over dit onderwerp. In september 2013 is een werkgroep (MR ouderleden, MR leerkrachten en directies) samengesteld die onderzoek heeft gedaan naar het mogelijk invoeren van een continuooster.

Het onderzoek van deze werkgroep heeft geresulteerd in een adviesvoorstel aan de directies. Daarin is verwoord dat het 5- gelijke dagen model een goed rooster zou zijn voor de Paadwizer. In maart 2014 heeft een ouderraadpleging plaatsgevonden, hieruit bleek dat het overgrote deel vóór de invoering van het continuooster is. De directie van de Paadwizer heeft vervolgens besloten om met ingang van het schooljaar 2015-2016 het continuooster in te voeren.

Het continuooster biedt kinderen:

- Rust in het programma. Alle kinderen eten 's middags op school – zonder uitzondering. Door de kortere pauzes raken kinderen minder uit het leer-speelritme, ze worden minder afgeleid. Rust, duidelijkheid en structuur ook doordat de pauze onder begeleiding van de eigen leerkracht wordt doorgebracht;



- Meer mogelijkheden om invulling te geven aan leuke naschoolse activiteiten, waarbij met name gedacht wordt aan sport, cultuur en muziek, de zogenaamde talentontwikkeling. Dit is een punt dat ontwikkeld wordt op onze school;
- Langere middagen (vanaf 14.00 uur) voor vrije tijd, sport en spel, bezoek logopedie, fysio, orthodontist etc. i.p.v. alleen op de woensdag;

- De ervaring van andere scholen is dat leerlingen (ook leerlingen met een gedragsstoornis) veel baat hebben bij de duidelijke structuur en regelmaat die het continuooster biedt;
- Minder 'andere gezichten van volwassenen' voor de kinderen;
- Een effectievere schooldag. Door de kortere middagpauze blijven kinderen in het schoolritme. De leerstof kan gelijkelijk over de schooldagen verdeeld worden. Ook de jongere kinderen worden bij een continuooster minder uit hun ritme gehaald;

Het continuooster biedt ouders:

- Gelijke begin- en eindtijden voor alle kinderen op alle dagen;
- Meer vrijheid om te kiezen op welke dag zij werken; alle dagen zijn immers gelijk;
- Ook woensdag en vrijdag kunnen nu aantrekkelijk zijn om te werken;

Het continuooster biedt leerkrachten:

- Op de middagen overleg met collega's, gesprekken met ouders, het volgen van cursussen, voorbereiding en teamoverleg ruimer in te kunnen plannen;
- Doordat de lunchpauze korter is, zijn er vaak minder incidenten op het schoolplein die aan het begin van de middag opgelost moeten worden. Reden daarvan is dat kinderen minder uit hun ritme worden gehaald;
- Uit de praktijk blijkt dat het continuooster ook voor de leerkrachten meer rust in de werkdagen brengt.

Video bij de les

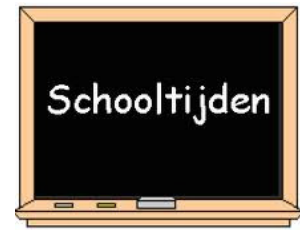


Het continuooster maakt nog meer mogelijk:

- Meer veiligheid door minder verkeersbewegingen tussen de middag;
- De activiteiten van sportverenigingen, muziekschool, cultuuraanbieders, BOB enz. kunnen meer over de week verdeeld worden. Ze hoeven niet meer allemaal op woensdagmiddag of na 16.00 uur gepland te worden.



Het lesrooster



Alle groepen hebben hetzelfde rooster:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 t/m 8	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00

Aandachtspunten

Uiteraard gelden bij het invoeren van andere schooltijden enkele aandachtspunten.

Uitdagend aanbod

Wij willen meer naschoolse activiteiten bieden. De komende jaren zullen wij daar ons best voor doen.

Pauze – en rusttijden

De pauzetime tussen de middag is een half uur, waarbij leerkrachten lunchen met de kinderen. Voor pleinwacht is een rooster opgesteld. Na 14.00 uur is er eerst een pauze voor het team. U kunt leerkrachten tussen 14.00 en 14.30 uur niet spreken. Spreekuren e.d. beginnen vanaf 14.30 uur.

De lunch

De kinderen eten samen met hun eigen leerkracht in de klas.



Organisatie van de lunch

Lunchen 12.00 – 12.15 uur

Naast het eten en drinken voor de ochtendpauze nemen de kinderen zelf hun lunchpakket en drinken mee. We spreken af dat er **geen snoep of chips** wordt meegegeven in het lunchpakket. Op school is de mogelijkheid een beker melk o.i.d. en broodtrommel voor de lunch in de koelkast te zetten. De kinderen lunchen onder verantwoordelijkheid van de eigen leerkracht.

Bij het nuttigen van de lunch hoort een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen toepassen. Denk hierbij aan:

- Iedereen begint op hetzelfde moment met eten na een moment van stilte.
- De eerste 10 minuten is er rust in de groep (er wordt stil gegeten) daarna kan de leerkracht voorlezen of een filmpje vertonen op het digibord.
- Tip: Kinderen kunnen een theedoek meenemen, die dienst doet als placemat en bij ongelukjes gebruikt kan worden om schoon te maken.
- Blijven zitten tijdens het eten en drinken.

- Netjes opruimen als je klaar bent met eten en drinken (dit gebeurt pas als de leerkracht daar toestemming voor heeft gegeven).
- Tafels worden schoongemaakt.
- Wachten totdat (bijna) iedereen klaar is met eten.
- Overgebleven eten en drinken gaan weer mee naar huis.

Buitenspelen 12.15 – 12.30 uur:

Na de lunch gaan de kinderen onder begeleiding van de pleinwacht naar buiten en kunnen dan 15 minuten spelen.

De groepen 1 t/m 2 spelen op het kleuterplein en de groepen 3 t/m 8 op het grote plein. Groep 1/2 kan eventueel langer over het eten doen. Zij krijgen hun beweegmomenten ook nog tijdens andere activiteiten. Om 12.30 uur gaat de bel en starten de lessen.

Bij slecht weer:

De leerkrachten bepalen in overleg met de pleinwacht of er buiten kan worden gespeeld. Als dit niet het geval is, kunnen de kinderen in de klas spelen met spelletjes uit de kieskast, tekenen, lezen o.i.d..

Tijdens het overblijven worden de school –en klassenregels gehanteerd.

Pleinwacht en pleinregels

Tijdens het buiten spelen van de kinderen is er altijd een volwassene op het plein die toezicht houdt.

Buitenschoolse opvang (BSO)

U kunt vanaf 14.00 uur gebruik van maken van de BSO van Kinderwoud die in het schoolgebouw is gehuisvest.

Wilt u gebruik maken van de BSO? Dan kunt u contact opnemen met:

Kinderwoud Kinderopvang Facilitair Bureau

Trambaan

8441 BH Heerenveen

T: 0513 - 610 825

E: info@kinderwoud.nl

www.kinderwoud.nl

Veiligheid

Medicijnen

Er worden onder schooltijd door de leerkrachten geen medische handelingen verricht en in principe geen medicijnen toegediend. Van deze regel kan worden afgeweken als blijkt dat de medicijnen dienen te worden toegediend op tijdstippen dat de ouders hiertoe niet in staat zijn. De ouders dienen dan een medicijnverklaring in te vullen en te ondertekenen. Er zal worden gelet op allergie en medicijngebruik maar voor de



gevolgen van eventueel wel of niet toedienen van medicijnen of nuttigen van voedsel dat allergische reacties oproept is de school niet aansprakelijk.

Op school ligt het beleidsstuk 'Medicijn verstrekking en Medische handelingen op basisscholen' ter inzage. In dit beleidsstuk zijn ook de volgende formulieren opgenomen:

- Het verstrekken van medicijnen op verzoek
- Uitvoeren van medische handelingen
- Bekwaamheidsverklaring bij het uitvoeren van medische handelingen
- Richtlijnen hoe te handelen bij een calamiteit t.g.v.
 - het toedienen van medicijnen aan een kind
 - het uitvoeren van een medische handeling

E.H.B.O. en BHV

Voor kleine ongevallen hebben wij op school E.H.B.O. dozen staan. Daarnaast zijn de meeste leerkrachten in het bezit van een geldig BHV diploma. Zij helpen bij ongevallen.

Ontruimingsplan

Het ontruimingsplan tijdens de schooltijd geldt ook voor de lunchpauze. Bij calamiteiten zullen de leerlingen die binnen zijn naar buiten lopen o.l.v. de leerkracht naar de afgesproken plaats. De leerlingen die buiten zijn worden verzameld door de leerkracht die naar buiten gaat – ook bij de afgesproken plaats.

Opmerkingen, vragen en klachten

Heeft u verbeterpunten voor de uitvoering van het continurooster? Dan horen wij dat graag van u. U kunt zich daarvoor het beste wenden tot de schoolraad, de M.R. of de directie.

Wij willen uw vragen goed beantwoorden en op een positieve manier met uw opmerkingen en klachten om gaan. Wij zullen steeds proberen de uitvoering van het continurooster te verbeteren, binnen de kaders van onze mogelijkheden. Een algehele evaluatie volgt na een jaar.

Mocht u een kwestie van individuele aard willen bespreken dat kunt u zich hiervoor in eerste instantie wenden tot de leerkracht van uw kind.

Heeft u klachten die niet naar uw tevredenheid door de leerkracht worden opgelost? Dan kunt u deze bespreken met Willy Jarir, directeur van de Paadwizer.

**Oentsjerk
Juni 2015**